



ESCUELA SECUNDARIA DIURNA 144
“LIC. ADOLFO LÓPEZ MATEOS” TV
TURNO VESPERTINO
CICLO ESCOLAR 2025-2026
ACTIVIDAD DE RECUPERACIÓN 1ER TRIMESTRE

DATOS GENERALES		
DOCENTE: FERNANDO MENDOZA BAUTISTA	CAMPO FORMATIVO: SABERES Y PENSAMIENTO CIENTIFICO	DISCIPLINA: MATEMÁTICAS

TRIMESTRE	CONTENIDO(S)	PROCESO DE DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES
• 2 3	ECUACIONES LINEALES Y CUADRÁTICAS	RESUELVE ECUACIONES DE LA FORMA $Ax + B = C$, $Ax = C$ CON EL USO DE LAS PROPIEDADES DE LA IGUALDAD. MODELA Y RESUELVE PROBLEMAS CUYO PLANTEAMIENTO ES UNA ECUACIÓN LINEAL,
GRADO: 1° Ay B	FECHA DE ENTREGA: 20 DE FEBRERO DE 2026	CALF.

NOTAS	TEMA: Mejorando el consumo de agua en la colonia
<p>Investiga qué significa un metro cúbico de agua y su equivalente a litros de agua.</p> <p>$1m^3 =$</p>	<p>CONTEXTO COMUNITARIO: En la colonia donde viven los alumnos, varias familias han comentado que el recibo de agua ha aumentado en los últimos meses. El comité vecinal quiere promover el uso responsable del agua y pide apoyo a la escuela para analizar el problema y proponer soluciones.</p> <p>SITUACIÓN PROBLEMÁTICA: Una familia de la colonia paga cada mes una cuota fija de \$120 por el servicio de agua, más \$18 pesos por cada metro cúbico de agua consumido.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El mes pasado la familia pagó \$300 pesos en total. 2. El comité vecinal quiere saber: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuántos metros cúbicos de agua consume esa familia? • ¿Qué pasaría si reducen su consumo de agua en 5 metros cúbicos? • ¿Cuánto pagaron entonces?

Instrucciones para la entrega de tu trabajo:

- Identifica los datos del problema.
- Representa la situación anterior con una ecuación lineal.
- Resuelve la ecuación paso a paso
- explica con tus propias palabras el resultado
- propón acciones para disminuir el consumo de agua

Tu portada debe llevar lo siguiente:

1. Nombre de la escuela
2. Nombre del alumno
3. Grado y grupo
4. Margen a todas las hojas
5. Contesta las preguntas
6. Todos los puntos descritos en las instrucciones y en el orden en que aparecen.

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN:

Tema: Ecuaciones de primer grado aplicadas a un problema de la comunidad.

Criterio	Logro Destacado	Logro esperado	En proceso	Puntuación obtenida
	Incluye todos los elementos mencionados en las instrucciones. Portada de datos entrega en hojas blancas, con su propia letra, comprende, plantea ,resuelve , aplica y da una solución al problema. 2 puntos	Presenta su trabajo sin seguir los puntos de la instrucciones ,sin respetar el orden. 1 punto	Presenta su trabajo solo con algunos elementos. Sin las características mencionadas. $\frac{1}{2}$ punto	
Comprensión del problema 2 puntos				
Planteamiento de la ecuación 2 puntos				
Resolución de la ecuación 2 puntos				
Interpretación de resultados 2 puntos				
Propuesta de solución comunitaria 2 puntos				

Vo. Bo.

Vo. Bo.

PROFR. FERNANDO MENDOZA BAUTISTA
DOCENTE

PAMELA CORONA LIMON
DIRECTORA

FREDDY PÉREZ HERNÁNDEZ
SUBDIRECTOR ACADÉMICO